

**EXPLORANDO JUNTOS LA MULTIDIMENSIONALIDAD DEL APRENDIZAJE EN LA VIDA  
COTIDIANA. UNA EXPERIENCIA BASADA EN EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE**

**Medel Veguillas, Laura**  
**Colegio San Ignacio de Loyola**

**Navarro García, Antonia**  
**Colegio San Ignacio de Loyola**

**Serrano Blasco, M<sup>a</sup> Jesús**  
**Colegio San Ignacio de Loyola**

**García Campos, M. Dolores**  
**Universidad de Alcalá**

**Canabal García, Cristina**  
**Universidad de Alcalá**

**RESUMEN**

El propósito principal que nos planteamos con esta experiencia educativa fue hacer accesibles a nuestros alumnos y alumnas los aprendizajes ofreciéndoles múltiples formas de representación, de acción y de expresión para que, junto a su implicación, fueran construyendo su propio conocimiento. Para ello, se llevaron a cabo una serie de actividades en grupos pequeños de diferentes edades relacionadas con la elaboración de una receta. Como punto de arranque, se les entregó a cada grupo una receta en la que tenían que identificar los ingredientes y con ellos, confeccionar una lista de la compra. A continuación, se organizaron para poner en marcha un mercado en el que obtener los productos. Finalmente realizaban la receta y la compartían con sus compañeros. Con todo ello, tuvieron que trabajar diferentes ámbitos como las matemáticas, la lengua, el conocimiento del medio, así como las habilidades artísticas y sociales, entre otras. Esta experiencia supuso la oportunidad para todos, mayores y pequeños, de disfrutar aprendiendo sin límites.

**Palabras Clave:** Diseño Universal para el Aprendizaje, experiencia en el aula, educación y accesibilidad.

**Línea temática en la que se inscribe:** Experiencias prácticas de aplicación del DUA en el aula.

**RESEÑA CURRICULAR DE LAS AUTORAS**

**Laura Medel Veguillas.** Pedagoga Terapeuta desde 2009. Durante el curso 2013-2014, participante en el Proyecto “DUALETIC - Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a través de la utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la lectoescritura en Educación Primaria y la formación del profesorado”. Actualmente maestra tutora de 2º de Primaria en colegio San Ignacio de Loyola de Alcalá de Henares.

**Antonia Navarro García.** Maestra de Primaria desde 2005. Durante el curso 2013-2014, participante en el Proyecto “DUALETIC - Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a través de la utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la lectoescritura en Educación Primaria y la formación del profesorado”. Actualmente maestra tutora de 2º de Primaria en colegio San Ignacio de Loyola de Alcalá de Henares.

**Mª Jesús Serrano Blasco.** Maestra de Primaria desde 2000. Durante el curso 2013-2014, participante en el Proyecto “DUALETIC - Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a través de la utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la lectoescritura en Educación Primaria y la formación del profesorado”. Actualmente maestra tutora de 1º de Primaria en colegio San Ignacio de Loyola de Alcalá de Henares.

**M. Dolores García Campos.** Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá. Integrante del Grupo de Investigación de la UAH “Formar, indagar, transformar” (FIT). Actualmente su principal línea de investigación es la aplicación del Diseño Universal para el aprendizaje en los contextos educativos y la formación del profesorado.

**Cristina Canabal García.** Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá. Integrante del Grupo de Investigación de la UAH “Formar, indagar, transformar” (FIT). Actualmente su principal línea de investigación es la aplicación del Diseño Universal para el aprendizaje en los contextos educativos y la formación del profesorado.